



Dydaktyka języka polskiego jako obcego

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM
Koordinator przedmiotu	dr n. hum. Urszula Swoboda-Rydz tel. 22 5720863
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Urszula Swoboda-Rydz tel. 22 5720863
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Urszula Swoboda-Rydz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	II rok, 3 i 4 semestr		Liczba punktów ECTS	3.6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)		60	2.4	
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		29	1.2	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nauczania języka polskiego jako obcego w ramach specjalizacji.
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

K_W53	W zależności od wybranej specjalizacji ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, nauczania języka polskiego jako obcego.
-------	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

K_U02	Umie samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U17	Ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich uzupełniania i doskonalenia i potrafi to robić; dokonuje samooceny własnych umiejętności i kompetencji.
K_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za stan języka ojczystego.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia 1-4	Rola wieku ucznia, motywacji i typu osobowości w nauce języka obcego.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 5-6	Rozwijanie umiejętności receptywnych (słuchanie, czytanie) i ich ewaluacja.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 7-9	Metody nauczania jpjo. Przygotowanie własnych przykładów lekcji z wykorzystaniem różnych metod.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 10-11	Trening fonetyczny na jpjo. Przygotowanie ćwiczeń na zajęcia.	K_W53 K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 12-13	Poziom A,B i C Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego ESOKJ. Klasyfikacja tekstów autentycznych na odpowiedni poziom.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 14-15	Zdolności językowe, test predyspozycji językowych.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 16-22	Wprowadzenie deklinacji jpjo (liczba pojedyncza i mnoga); koniugacji, czasów, aspektu dokonanego i niedokonanego, tryb rozkazujący, imiesłowy, stopniowanie przymiotników i przysłówków.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 23-26	Językowy obraz świata, hipoteza Sapira-Whorfa, moralność w języku. Omówienie podręcznika do nauki jpjo na poziomie A lub B.	K_W53 K_U02, K_U17, K_K01, K_K03
Ćwiczenia 27-30	Test pisemny/ustny, omówienie wyników, poprawy.	K_K01, K_K03

6. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> Izdebska-Długosz Dominika, 2016, <i>Uczyć czy nie uczyć? – Przemiany miejsca i roli gramatyki w świetle metod nauczania języków obcych</i>, <i>Acta Humana</i> 7 (2016), s. 93-103 Komorowska H. 2005. <i>Metodyka nauczania języka polskiego</i>, Warszawa, 2005; Majkiewicz Anna, 2001, <i>Różne odmiany tekstów na lekcji języka polskiego, czyli o potrzebie zachowania autentyczności językowej</i>, [w:] <i>Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego</i>. Red Cudak Romuald, Tabor Jolanta, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, s. 125-135. Seretny A., Lipińska .2005. <i>ABC metodyki nauczania jpjo</i>, Kraków, 2005.
Uzupelniająca
<ol style="list-style-type: none"> Czura Anna: <i>Dziesięć lat Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i Europejskiego Portfolio Językowego – konferencja na uniwersytecie w Groningen. „Języki obce w szkole” 2012, nr 1, s. 98-102.</i>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W53 K_U02, K_U17	Ocena pracy studentów w I semestrze 2 roku opiera się na: 1. Przygotowaniu prezentacji: mini lekcji z wykorzystaniem wybranej metody nauczania, lub wpływu osobowości/motywacji /nauczyciela na wyniki nauki jpjo, lub ESOKJ, 2. Ustnej lub pisemnej wypowiedzi na 2-5 pytań obejmujących tematy podane w sylabusie nauczania w 1 semestrze.	Minimum dobrze przygotowana prezentacja. Min 60% możliwych do zdobycia.
K_W53 K_U02, K_U17	Ocena pracy studentów w II semestrze 2 roku opiera się na: 1. Przygotowaniu prezentacji: wprowadzania poszczególnych form gramatycznych i leksykalnych lub tematu z sylabusu. 2. Ustnej lub pisemnej wypowiedzi na 2-5 pytań obejmujących tematy podane w sylabusie nauczania w 2 semestrze.	Minimum dobrze przygotowana prezentacja. Min 60% możliwych do zdobycia.
K_K01, K_K03	W przypadku nieobecności na zajęciach obowiązuje napisanie raportu z tego zagadnienia w terminie do 2 tygodni od nieobecności. Obserwacja studenta podczas zajęć, dyskusji i przygotowanych prezentacji.	Dostateczne przygotowanie do zajęć; umiejętność poprawy błędu.

8. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl.</p> <p>Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama.</p> <p>Studium Języków Obcych nie prowadzi koła naukowego ani fakultetu.</p> <p style="text-align: center;">Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwiiw częściowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych. W przypadku nieobecności: <ul style="list-style-type: none"> - dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności - trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym - cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).

6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów.

7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane, jeżeli przedmiot nie był zrealizowany na tym samym kierunku w tym samym trybie na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.

8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.

9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.

10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.

11. Sprawy nieregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN

ZALICZENIA i EGZAMINY

(w %)

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich