



Wstęp do glottodydaktyki

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych WUM Centrum Dydaktyczne ul. Trojdena 2a 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2		Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		30	1.5	
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
Samodzielna praca studenta				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.5	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Rozróżnianie sprawności językowych oraz rozumienie reguł akwizycji językowej.
C2	Rozróżnianie metod nauczania języków obcych.
C3	Umiejętność analizowania podręczników do nauki języków obcych bądź języka polskiego jako obcego oraz umiejętność napisania przykładowego rozdziału podręcznika do nauki języka polskiego jako obcego.
C4	Rozumienie aktów prawnych określających poziomy i cele w nauczaniu języków obcych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.37	w zaawansowanym stopniu metodykę i treści oraz zasady i metody kształcenia oraz wychowania przez nauczyciela przedmiotów językowych.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.17	definiować podstawowe pojęcia językoznawcze, psychologiczne, psycholingwistyczne i pedagogiczne oraz organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości poznawczych ucznia w porozumieniu z innymi specjalistami i pedagogami
L1.U.19	samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

L1.K.13	świadomego brania odpowiedzialności za stan języka ojczystego i jego nauczania.
---------	---

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	W1. Typologia ćwiczeń i zadań (od słowa do zdania)	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W2. Typologia ćwiczeń i zadań (zadania zamknięte i otwarte)	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W3. Praca z tekstem	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W4. Rozumienie ze słuchu	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W5. Nauka pisania i mówienia	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W6. Nauczanie gramatyki	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W7. Europejski system opisu kształcenia językowego a Podstawa programowa	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W8. Analiza podręczników, czyli podstawa dopuszczenia	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W9. Recenzje a opinie merytoryczno-dydaktyczne	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W10. Recenzje a opinie merytoryczno-dydaktyczne	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W11. Kurs językowy	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W12. Struktura lekcji	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W13. Typologia błędów	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W14. Testy poziomujące i diagnostyczne	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W15. Metody nauczania języków obcych i polskiego jako obcego	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Komorowska Hanna: *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa: WSiP 1999 lub wydania późniejsze
Recenzje podręczników do nauczania języków obcych
Materiały Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka obcego
Europejski system opisu kształcenia językowego
Podstawa programowa kształcenia ogólnego
Rozporządzenie MEN z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

Uzupełniająca

Przykładowe podręczniki do nauki języka polskiego

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13	Zestaw ćwiczeń i zadań oraz tekstów do nauczania języka polskiego jako obcego	≥60%
L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13	Recenzja wybranego podręcznika do języka polskiego jako obcego	≥60%
L1.W.37, L1.U.17, L1.K.13	Końcowy test pisemny	≥60%

8. INFORMACJE DODATKOWE

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej).

Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama.

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

- Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
- Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
- Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
- Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
- W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od daty nieobecności
 - trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia i zaliczenia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w wypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczenie nieobecności w sesji poprawkowej).
- Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów. Student otrzymuje wpis do indeksu od wykładowcy i potwierdza go u kierownika lub koordynatora zespołu wykładowców SJO. Potwierdzenia nie wymagają oceny wpisywane do e-indeksu.

7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN

ZALICZENIA I EGZAMINY (w %)

91%-100% ----- 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4.5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3.5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich