

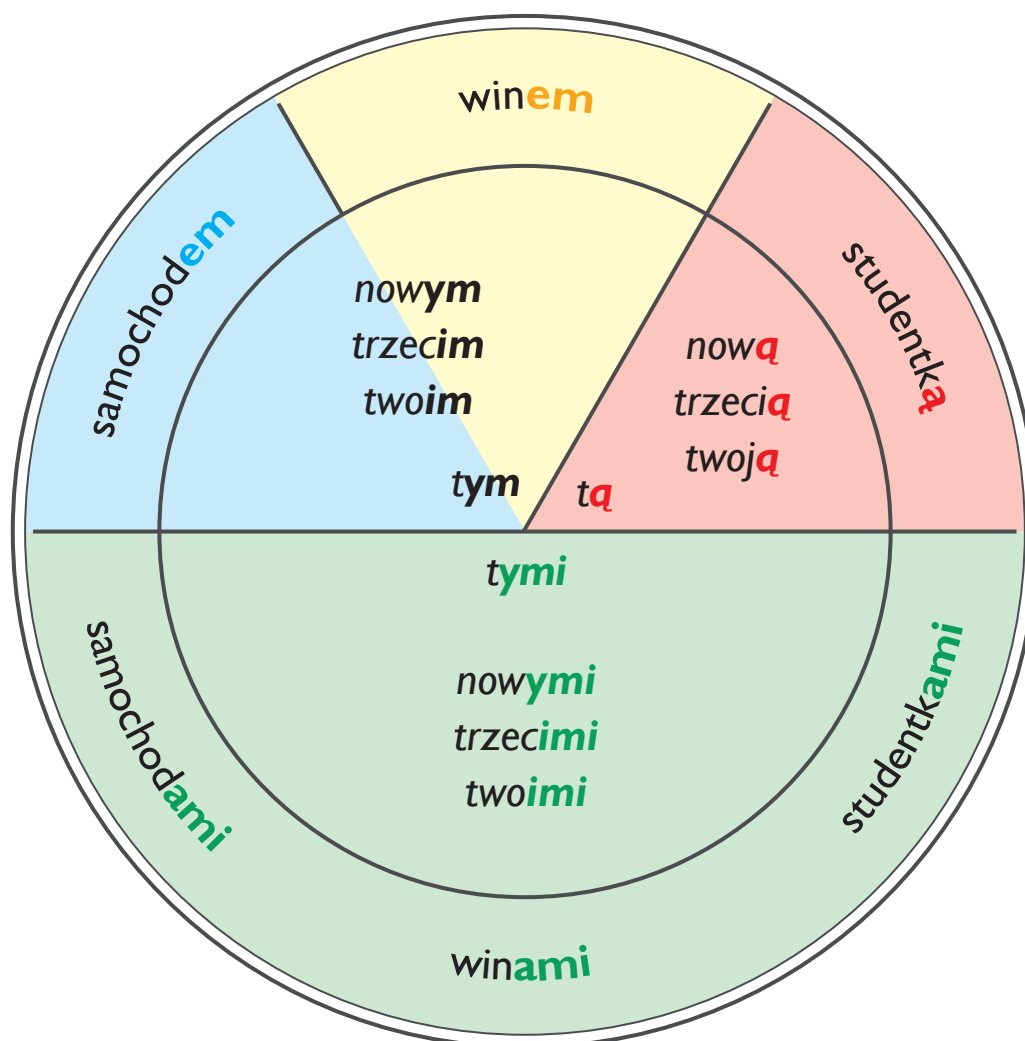
8. Zdziwienie: <b>Dziwię się Marianowi, że nie pojechał do Rzymu.</b> .....	103
9. Wyliczanie: <b>Pierwszemu dziecku dałam na imię Tomasz.</b> .....	104
10. Komu?: <b>Pani minister powiedziała to ważnemu dyrektorowi, dyrektor powiedział to sekretarce.</b> .....	105
<b>B I</b>	
11. Historia rodziny: <b>Ojciec oświadczył się mamie i złamał serce Beacie.</b> .....	107
12. Stereotypy: <b>Komu ufamy, komu nie ufamy?</b> .....	108
13. Dyskusja i argumentacja: <b>Jestem przeciw globalizacji.</b> .....	110
Czy pamiętasz? .....	112
Biernik – teoria .....	117
Biernik – ćwiczenia .....	121
<b>A I</b>	
1. Zakupy: <b>Proszę chleb i herbatę.</b> .....	121
2. Zamawianie w restauracji: <b>Poproszę zupę pomidorową i sałatkę owocową.</b> .....	123
3. Stan posiadania: <b>Masz nowy rower?</b> .....	125
4. Rodzina: <b>Mam jednego brata i jedną siostrę.</b> .....	127
5. Czynności: <b>Pisarz pisze książkę.</b> .....	128
6. Posiłki: <b>Jem smaczną kanapkę.</b> .....	130
7. Rutyna dnia codziennego: <b>Rano czytam gazetę.</b> .....	132
8. Czas wolny: <b>Wieczorem gram w karty.</b> .....	134
9. Czynności zawodowe: <b>Dyrektor ma teraz spotkanie.</b> .....	136
10. Ubranie: <b>Mam na sobie czerwoną bluzkę.</b> .....	137
11. Określanie czasu po przyimkach <i>w(e)</i> , <i>za</i> : <b>Spotkanie jest za godzinę.</b> .....	139
12. Określanie celu po przyimku <i>na</i> (aktywności): <b>Idę na wystawę.</b> .....	141
13. Określanie celu po przyimkach <i>na</i> , <i>w</i> (sport): <b>Idę na stadion grać w piłkę nożną.</b> .....	142
14. Określenie celu po przyimkach <i>nad</i> , <i>w</i> (podróż): <b>Jedziemy nad rzekę czy w góry?</b> .....	144
15. Dopełnienie dalsze po przyimkach <i>na</i> , <i>o</i> , <i>po</i> , <i>przez(e)</i> , <i>za</i> : <b>Pytam o drogę.</b> .....	146
<b>A 2</b>	
16. Wizyta u lekarza: <b>Mam kaszel i gorączkę.</b> .....	148
17. Wyrażanie emocji: <b>Czuję wielki smutek.</b> .....	150
18. Opis: <b>Obraz przedstawia martwą naturę.</b> .....	152
19. Przepisy kulinarne: <b>Ugotuj jajko, a potem pokrój marchewkę.</b> .....	154
<b>B I</b>	
20. Korzystanie z internetu: <b>Kliknij w ikonkę i uruchom program.</b> .....	156
Czy pamiętasz? .....	158
Narzędnik – teoria .....	161
Narzędnik – ćwiczenia .....	164
<b>A I</b>	
1. Zawody: <b>Jestem inżynierem.</b> .....	164
2. Narodowości: <b>Michał jest Polakiem.</b> .....	166
3. Rodzina: <b>Jestem ojcem.</b> .....	167
4. Środki transportu: <b>Jadę autobusem.</b> .....	168
5. Z kim?: <b>Mam spotkanie z nowym dyrektorem.</b> .....	169
6. Z czym?: <b>Jem chleb z masłem i piję wodę z cytryną.</b> .....	171
7. Lokalizacja po przyimku <i>nad</i> : <b>Spacerujemy nad rzeką.</b> .....	172
8. Położenie po przyimkach <i>między</i> , <i>nad</i> , <i>pod</i> , <i>przed</i> , <i>za</i> : <b>Poznań leży między Berlinem a Warszawą.</b> .....	173
9. Określenia czasu po przyimkach <i>między</i> , <i>przed</i> : <b>Pracuję między dziewiątą a dwunastą.</b> .....	174
10. Zainteresowania: <b>Interesujesz się włoską sztuką?</b> .....	176
11. Dopełnienie po czasownikach <i>martwić się</i> , <i>opiekować się</i> , <i>zajmować się</i> : <b>Opiekuję się chorą babcią.</b> .....	177
<b>A 2</b>	
12. Określanie narzędzia: <b>Proszę pisać długopisem.</b> .....	179
13. Orzeczenie imienne z czasownikiem <i>zostać</i> : <b>Gdy będę duży, zostanę pilotem.</b> .....	180
<b>B I</b>	
14. Dopełnienie po przyimkach <i>z</i> , <i>za</i> (imiona i nazwiska): <b>Dziennikarka przeprowadza wywiad z Kasią Kowalską.</b> .....	181
15. Przymiotniki w funkcji rzeczownika: <b>Lekarz zajmuje się chorym.</b> .....	183
16. Rzeczowniki o rozszerzonym temacie typu <i>imię – imieniem</i> : <b>Proszę podpisać się imieniem i nazwiskiem.</b> .....	184
Czy pamiętasz? .....	185

## INDEKS TERMINÓW GRAMATYCZNYCH

POLSKI	ENGLISH	DEUTSCH	РУССКИЙ	УКРАЇНСЬКИЙ
alternacja	alternation	Alternation	чередование	чергування
bezokolicznik	infinitive	Infinitiv	инфинитив	інфінітив
biernik	accusative	Akkusativ	винительный	знахідний
celownik	dative	Dativ	дательный	давальний
czas teraźniejszy	present tense	Präsens	настоящее время	теперішній час
czasownik	verb	Verb	глагол	дієслово
czasownik dokonany	perfective verb	perfektives Verb	глагол совершенного вида	дієслово доконаного виду
czasownik niedokonany	imperfective verb	imperfektives Verb	глагол несовершенного вида	дієслово недоконаного виду
deklinacja żeńska	feminine declension	weibliche Deklination	склонение существительных женского рода	скилання іменників жіночого роду
desygnat	designatum (referent)	Designat	референт	референт
dopełniacz	genitive	Genitiv	родительный	родовий
dopełnienie	object	Objekt	дополнение	доповнення
dopełnienie bliższe	direct object	Akkusativobjekt	прямое дополнение	пряме доповнення
dopełnienie dalsze	indirect object	Dativobjekt	косвенное дополнение	непряме доповнення
fleksja	inflection	Flexion	словоизменение	словозміна
forma klityczna	clitic form	Klitikum	клитическая форма	клітична форма
forma pełna akcentowana	full stressed form	vollständiges und betontes Personalpronomen	полная акцентированная форма	повна акцентована форма
forma pełna zaimka osobowego	full form of a personal pronoun	vollständiges Personalpronomen	полная форма личного местоимения	повна форма особистого займенника
forma supletywna	suppletive form	suppletivische Form	супплетивная форма	суплетивна форма
formant	affix	Formans	формант	формант
funkcja składniowa	syntactic function	syntaktische Funktion	синтаксическая функция	синтаксична функція
grupa spółgłoskowa	consonant group	Konsonantengruppe	согласная группа	приголосна група
koniugacja	conjugation	Konjugation	сопряжение	сполучення
końcówka fleksyjna	inflectional ending	Flexionsendung	(флексивное) окончание	(флексивне) закінчення
końcówka osobowa	personal ending	Personalendung	личное окончание	особисте закінчення
końcówka zmiękczająca	palatalizing ending	palatalisierende Endung	смягчительное окончание	пом'якшувальне закінчення
liczba mnoga	plural	Plural	множественное число	множина
liczba pojedyncza	singular	Singular	единственное число	однина
liczebnik	numeral	Zahlwort	имя числительное	числівник
liczebnik nieokreślony	indefinite numeral	unbestimmtes Zahlwort	неопределённо-количественное числительное	невизначено-кількісний числівник
liczebnik porządkowy	ordinal number	Ordnungszahl	порядковое числительное	порядковий числівник
mianownik	nominative	Nominativ	именительный	називний
miejscownik	locative	Lokativ	предложный	місцевий
narzędnik	instrumental	Instrumental	творительный	орудний
negacja	negation	Negation	отрицание	заперечення
odmiana	inflection	Flexion	склонение / спряжение / словообразование	відміна / дієвідміна / словотвір
orzeczenie imienne	complex predicate	Nominalprädikat	именное сказуемое	іменний присудок
partykuła	particle	Partikel	частица	частка
podmiot	subject	Subjekt	подлежащее	підмет
prefiks (przedrostek)	prefix	Präfix (Vorsilbe)	префикс (приставка)	префікс (приставка)
przyimek	preposition	Präposition	предлог	прийменник
przymiotnik	adjective	Adjektiv	прилагательное	прикметник
przymiotnik relacyjny	relational adjective	Relationsadjektiv	относительное прилагательное	відносний прикметник
przypadek zależny	dependent case	abhängiger Kasus	притяжательное прилагательное	присвійний прикметник
przyrostek	suffix	Suffix	суффикс	суфікс
przysłówek	adverb	Adverb	наречие	прислівник
rodzaj gramatyczny	grammatical gender	Genus	грамматический род	граматичний рід
rodzaj męski	masculine gender	Maskulinum	мужской род	чоловічий рід
rodzaj męskoosobowy	masculine personal gender	Personalmaskulinum	мужской род одушевленный	чоловічий рід одухотворений
rodzaj niemęskoosobowy	non-masculine personal gender	Nichtpersonalmaskulinum	мужской род неодушевленный	чоловічий рід неодухотворений
rodzaj nijaki	neuter gender	Neutrum	средний род	середній рід
rodzaj żeński	feminine gender	Femininum	женский род	жіночий рід
rozszerzenie tematu	extension of the stem	Stammerweiterung	расширение основы	розширення основи
rozszerzona końcówka	extended ending	erweiterte Endung	расширенное окончание	розширене закінчення
rzeczownik	noun	Substantiv	существительное	іменник
rzeczownik nieosobowy	non-personal noun	unpersönliches Substantiv	существительное неодушевленное	іменник неодухотворений
rzeczownik nieżywotny	inanimate noun	unlebtes Substantiv	существительное неодушевленное	іменник одухотворений
rzeczownik odczasownikowy	gerund	Deverbativum	отглагольное существительное	віддієслівний іменник

# NARZĘDNIK – (z) kim? (z) czym?

Jestem dobrym studentem.



## LICZBA POJEDYNCZA

	rzeczownik	przymiotnik	przykłady
rodzaj męski rodzaj nijaki	<b>-em</b> <b>-iem (po k, g)</b>	<b>-ym</b> <b>-im (po k, g)</b>	On jest sympatyczn <b>ym</b> dyrektore <b>m</b> . Jaś jest wysok <b>im</b> dzieckie <b>m</b> .
rodzaj żeński	<b>-ą</b>	<b>-ą</b>	Kasia jest inteligentn <b>ą</b> studentk <b>ą</b> .

## LICZBA MNOGA

	rzeczownik	przymiotnik	przykłady
rodzaj męskoosobowy i niemęskoosobowy	<b>-ami</b>	<b>-ymi</b> <b>-imi (po k, g)</b>	Oni są sympatyczn <b>ymi</b> dyrektora <b>mi</b> . Ania i Ola są wesoł <b>ymi</b> dziewczyn <b>ami</b> . Tomek i Karol interesują się japońsk <b>imi</b> aut <b>ami</b> . One są wysok <b>imi</b> kobiet <b>ami</b> .

## ZAIMKI OSOBOWE

mianownik	ja	ty	on/ono	ona	my	wy	oni/one
narzędnik	<b>(ze) mną</b>	<b>(z) tobą</b>	<b>(z) nim</b>	<b>(z) nią</b>	<b>(z) nami</b>	<b>(z) wami</b>	<b>(z) nimi</b>
przykłady	Idę z <b>nim</b> na kolację. Nie rozmawiałeś ze <b>mną</b> dwa dni.						

## ZAIMKI PRZECZĄCE

mianownik	nikt	nic
narzędnik	<b>(z) nikim</b>	<b>(z) niczym</b>
przykłady	Z <b>nikim</b> nie rozmawiałam o tym projekcie. Nie będę się z <b>niczym</b> spieszyć.	

## UWAGA!

dzień – dniem  
ojciec – ojcem  
pies – psem  
tydzień – tygodniem

## UŻYCIE NARZĘDNIKA

po czasownikach	interesować się, martwić się, opiekować się, zajmować się, zostać
z przyimkami	między, nad(e), pod(e), przed(e), za, z(e)

## FUNKCJE SKŁADNIOWE I SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

## A1

- Zawody: **Jestem inżynierem.**
- Narodowości: **Michał jest Polakiem.**
- Rodzina: **Jestem ojcem.**
- Środki transportu: **Jadę autobusem.**
- Z kim?: **Mam spotkanie z nowym dyrektorem.**
- Z czym?: **Jem chleb z masłem i piję wodę z cytryną.**
- Lokalizacja po przyimku *nad*: **Spacerujemy nad rzeką.**
- Położenie po przyimkach *między, nad, pod, przed, za*: **Poznań leży między Berlinem a Warszawą.**
- Określenia czasu po przyimkach *między, przed*: **Pracuję między dziewiątą a dwunastą.**
- Zainteresowania: **Interesujesz się włoską sztuką?**
- Dopełnienie po czasownikach *martwić się, opiekować się, zajmować się*: **Opiekuję się chorą babcią.**

## A2

- Określanie narzędzia: **Proszę pisać długopisem.**
- Orzeczenie imienne z czasownikiem *zostać*: **Gdy będę duży, zostanę pilotem.**

## B1

- Dopełnienie po przyimkach *z, za* (imiona i nazwiska): **Dziennikarka przeprowadza wywiad z Kasią Kowalską.**
- Przymiotniki w funkcji rzeczownika: **Lekarz zajmuje się chorym.**
- Rzeczowniki o rozszerzonym temacie typu *imię – imieniem*: **Proszę podpisać się imieniem i nazwiskiem.**

## ALTERNACJE

alternacje	przykłady	uwagi
ć → ci, dź → dzi, ń → ni, ś → si, ź → zi	<i>gość – gościem, śledź – śledziem, koń – koniem, łoś – łosiem, więź – więzią</i>	Występują w rzeczownikach zakończonych na spółgłoski miękkie.
dzi → dź, ni → ń, si → ś	<i>bodziec – bodźcem, taniec – tańcem, półpasiec – półpaścem</i>	Występują w rzeczownikach rodzaju męskiego, w których końcówkę <i>-ec</i> poprzedza <i>-ni, -dzi, -si</i> .
ą → ę	<i>białd – błędem, dąb – dębem, gołąb – gołębiem, gałąź – gałęzią, ząb – zębem</i>	Występuje w niektórych rzeczownikach jednosylabowych lub w ostatniej sylabie rzeczownika wielosylabowego rodzaju męskiego lub żeńskiego zakończonego na spółgłoskę; nigdy nie występuje przed spółgłoską bezdźwięczną.
e/ie → o	<i>ogórek – ogórkiem, cudzoziemiec – cudzoziemcem, ale: człowiek – człowiekiem</i> <i>kabel – kablem, diabeł – diabłem, dureń – durniem, Kacper – Kacprem, cukier – cukrem, puder – pudrem, sweter – swetrem, ale: rower – rowerem, marzyciel – marzycielem, przyjaciel – przyjaciелеm</i>	Występuje w rzeczownikach rodzaju męskiego (oprócz wyrazów jednosylabowych) zakończonych na <i>-ek i -ec</i> .
ó → o	<i>samocho<b>d</b> – samocho<b>o</b>dem, sól – so<b>l</b>ą, twór – twore<b>m</b>, ale: bó<b>l</b> – bó<b>o</b>łem, kró<b>l</b> – kró<b>o</b>łem</i>	Występuje w większości jednosylabowych rzeczowników rodzaju męskiego lub żeńskiego zakończonych na spółgłoskę lub w ostatniej sylabie wielosylabowych rzeczowników rodzaju męskiego.

## INFORMACJE DODATKOWE

1. Rzeczowniki rodzaju męskiego z końcówką *-a* w mianowniku, np. *poeta, artysta, tata* odmieniamy w liczbie pojedynczej zgodnie z deklinacją żeńską, w liczbie mnogiej natomiast zgodnie z deklinacją rodzaju męskoosobowego, a towarzyszące im przymiotniki, zaimki, liczebniki zgodnie z deklinacją męską, np. *Czesław Miłosz jest **znanym poetą**. Adam jest **moim kolegą**.*
2. Do rzeczowników rodzaju żeńskiego zakończonych w mianowniku na spółgłoskę, w narzędniku liczby pojedynczej dodaje się regularną końcówkę *-ą*: *noc – nocą, podróż – podróżą, sól – solą*.
3. W niektórych rzeczownikach w narzędniku liczby mnogiej występuje końcówka *-mi*: *przyjaciółmi, ludźmi, gośćmi, braćmi, pieniądźmi, dziećmi, dłońmi, liśćmi, koźmi*.
4. Tradycyjnie niektóre nazwy zawodów i tytuły, np. *profesor, premier, inżynier*, jeśli odnoszą się do kobiet, utrzymują we wszystkich przypadkach formę mianownika rodzaju męskiego, natomiast przymiotniki, czasowniki, zaimki zachowują formę żeńską: *Wczoraj dyskutowaliśmy z **minister Kowalską***. Można również użyć rzeczownika *pani*: *Mam spotkanie z **panią** minister*. Od niedawna można stosować formy typu: *profesorka, doktorka, psycholożka*, np. *Oni spotykają się z **nową psycholożką***.
5. Identycznie jak przymiotniki w narzędniku odmieniają się:
  - zaimki wskazujące: *ten – **tym**, ta – **tą**, tamto – **tamtym**, taki – **takim**, takie – **takimi**,*
  - zaimki dzierżawcze: *mój – **moim**, twoja – **twoją**, swoje – **swoimi**, nasze – **naszymi**,*
  - zaimki względne: *który – **którym**, która – **którá**, jakie – **jakimi**,*
  - liczebniki porządkowe: *pierwszy – **pierwszym**, druga – **drugą**, szóste – **szóstym**,*
  - imiona męskie zakończone na *-i, -y*: *Antoni – **Antonim**, Jerzy – **Jerzym**,*
  - nazwiska męskie zakończone na *-ski, -cki*: *Kowalski – **Kowalskim**, Wodecki – **Wodeckim**,*
  - nazwiska żeńskie zakończone na *-ska, -cka*: *Kowalska – **Kowalską**, Wodecka – **Wodecką**.*

## A1

I. Zawody: *Jestem inżynierem.*

## 1 Zawody

- |   |  |
|---|--|
| 1. Jan jest <i>pisarzem</i> . (pisarz)        | 11. Ja jestem <i>nauczycielką</i> . (nauczycielka) |
| 2. Mój ojciec jest ..... (dziennikarz)        | 12. Kasia jest ..... (studentka)                   |
| 3. Czy ten pan jest .....? (malarz)           | 13. Moja matka jest ..... (lekarka)                |
| 4. Mikołaj jest ..... (informatyk)            | 14. Ona jest ..... (lektorka)                      |
| 5. Jan Korenc jest ..... (pilot)              | 15. Moja siostra jest ..... (pisarka)              |
| 6. Jej brat nie jest ..... (nauczyciel)       | 16. Ta pani nie jest ..... (modelka)               |
| 7. On jest ..... (policjant)                  | 17. Jesteś .....? (fryzjerka)                      |
| 8. Maciek jest ..... (architekt)              | 18. Czy Jagoda jest .....? (kelnerka)              |
| 9. Krzysztof Penderecki jest ..... (dyrygent) | 19. Monika Luft jest ..... (terapeutka)            |
| 10. Jesteś .....? (fryzjer)                   | 20. Pani Ania jest ..... (pielęgniarka)            |

## 2 Kim jesteś?

*nauczycielka / barmanka / lekarz / kelner / aktorka / student*

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>Ania:</b> Pracuję w barze.<br>Jestem <i>barmanką</i> . | 4. <b>Daniel:</b> Studiuję na uniwersytecie.<br>Jestem ..... |
| 2. <b>Stefan:</b> Pracuję w restauracji.<br>Jestem .....     | 5. <b>Marek:</b> Pracuję w szpitalu.<br>Jestem .....         |
| 3. <b>Gabriela:</b> Pracuję w szkole.<br>Jestem .....        | 6. <b>Zofia:</b> Pracuję w teatrze.<br>Jestem .....          |

## 3 Znani Polacy

- |   |  |
|---|--|
| 1. Wisława Szymborska to poetka.<br>Wisława Szymborska była <i>poetką</i> . | 6. Jan Matejko to .....<br>Jan Matejko był malarzem.                         |
| 2. Czesław Miłosz to .....<br>Czesław Miłosz był pisarzem.                  | 7. Mikołaj Górecki to kompozytor.<br>Mikołaj Górecki był .....               |
| 3. Olga Boznańska to .....<br>Olga Boznańska była malarką.                  | 8. Wanda Rutkiewicz to .....<br>Wanda Rutkiewicz była alpinistką.            |
| 4. Eugeniusz Bodo to aktor.<br>Eugeniusz Bodo był .....                     | 9. Maria Skłodowska-Curie to noblistka.<br>Maria Skłodowska-Curie była ..... |
| 5. Agnieszka Osiecka to poetka.<br>Agnieszka Osiecka była .....             | 10. Ernest Malinowski to inżynier.<br>Ernest Malinowski był .....            |

## 4 Kto jest muzykiem, kto jest magikiem?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Kuba Ziółek jest <i>muzykiem</i> . (muzyk) | 6. Jacek Salij jest ..... (teolog)      |
| 2. Ten pan jest ..... (magik)                 | 7. Izaak Newton był ..... (fizyk)       |
| 3. Donald Tusk jest ..... (polityk)           | 8. Czy twój ojciec jest .....? (biolog) |
| 4. Pan Józef jest ..... (hydraulik)           | 9. Mój kolega jest ..... (mechanik)     |
| 5. Czy ty jesteś .....? (strażak)             | 10. Pani Kasia jest ..... (psycholog)   |



## 2. Narodowości: *Michał jest Polakiem.*

### 1 Juliette to Francuzka?

Francuz	<i>Francuzka</i>
Szwed	
	Hiszpanka
	Holenderka
Węgier	
	Norweżka
	Belgijka

Amerikanin	
	Polka
	Angielka
Niemiec	
	Chinka
Rosjanin	
	Włoszka

### 2 Czy Justyna jest Polką?

- Justyna jest z Polski. Ona jest *Polką*.
- Lucía jest z Hiszpanii. Ona jest .....
- Olga jest z Czech. Ona jest .....
- Emily jest z Irlandii. Ona jest .....
- Julija jest z Ukrainy. Ona jest .....
- Dalma jest z Węgier. Ona jest .....
- Elisabeth jest z Ameryki. Ona jest .....
- Michael jest z Ameryki. On jest *Amerikaninem*.
- Elias jest ze Szwecji. On jest .....
- Markus jest z Norwegii. On jest .....
- Jonas jest z Niemiec. On jest .....
- Daan jest z Holandii. On jest .....
- Bence jest z Węgier. On jest .....
- Liam jest z Kanady. On jest .....

### 3 Tadeusz Kościuszko był Polakiem.

- Lech Wałęsa jest *Polakiem*.
- Milan Kundera jest .....
- Pedro Almodóvar jest .....
- Herta Müller jest .....
- George Clooney jest .....
- John Kennedy był .....
- Claude Debussy był .....
- Maria Montessori była .....
- Piotr Czajkowski był .....
- Carla Bruni jest .....
- Sting jest .....
- José Manuel Barroso jest .....
- Umberto Eco był .....
- Joanna Szczepkowska jest .....
- Diego Maradona był .....
- John Lennon był .....
- Coco Chanel była .....
- Marcin Luter był .....

### 4 Kim oni są?

- Luis Figo i Cristiano Ronaldo są *Portugalczykami*.
  - Mateusz i Matylda Damięccy są .....
  - Serena i Venus Williams są .....
  - Tatjana Owsijenko i Ałła Pugaczowa są .....
  - Tony Blair i Elżbieta II są .....
  - Gerard Depardieu i Michel Houellebecq są .....
  - Roberto Benigni i Beppe Grillo są .....
  - Penelope Cruz i Pedro Almodóvar są .....
- a) Portugalczykami                      b) Argentyńczykami  
a) Rosjanami                                b) Polakami  
a) Amerykankami                        b) Kanadyjkami  
a) Ukrainkami                              b) Rosjankami  
a) Anglikami                                b) Norwegami  
a) Belgami                                  b) Francuzami  
a) Szwajcarami                            b) Włochami  
a) Hiszpanami                                b) Rumunami

### 5 Kurs polskiego

Jestem *Niemką* (Niemka) i mieszkam w Berlinie. Uczę się języka polskiego dwa lata. Teraz są wakacje i jestem w Warszawie na kursie językowym. W mojej grupie jest dziewięć osób. Martina jest ..... (Czeszka) i mówi po polsku bardzo dobrze. James jest ..... (Anglik), ale jego żona jest ..... (Polka), więc ma bardzo dużą motywację. Agnes jest ..... (Austriaczka) i chciałaby studiować polski na uniwersytecie w Wiedniu. Fabrice jest ..... (Francuz), mówi też po rosyjsku, więc język polski nie jest dla niego bardzo skomplikowany. Julie jest ..... (Belgijka), jej dziadek był ..... (Polak) i dlatego ona od czasu do czasu mówi w domu po polsku. Chiara jest ..... (Włoszka), ale teraz mieszka w Polsce, bo jej mąż pracuje w Warszawie we włoskim banku. Pedro i Miguel są ..... (Portugalczyk) i naprawdę nie wiem, dlaczego uczą się polskiego.



## A1

4. Środki transportu: *Jadę autobusem.*

## 1 Do firmy jadę rowerem

1. To jest tramwaj. Do pracy *jadę tramwajem.*

2. To jest autobus.

Do kina .....

3. To jest samochód.

Do sklepu .....

4. To jest metro.

Do galerii .....

5. To jest taksówka.

Do opery .....

6. To jest hulajnoga.

Do biura .....

7. To jest pociąg.

Do Rzeszowa .....

## 2 Czym jedziesz do miasta?

1. Czym jedziesz do pracy? (autobus)

*Do pracy jadę autobusem.*

2. Czym Kasia jedzie z Mokotowa na Pragę? (tramwaj)

3. Czym Marek jedzie na dyskotekę? (taksówka)

4. Czym Jan podróżuje do Barcelony? (samolot)

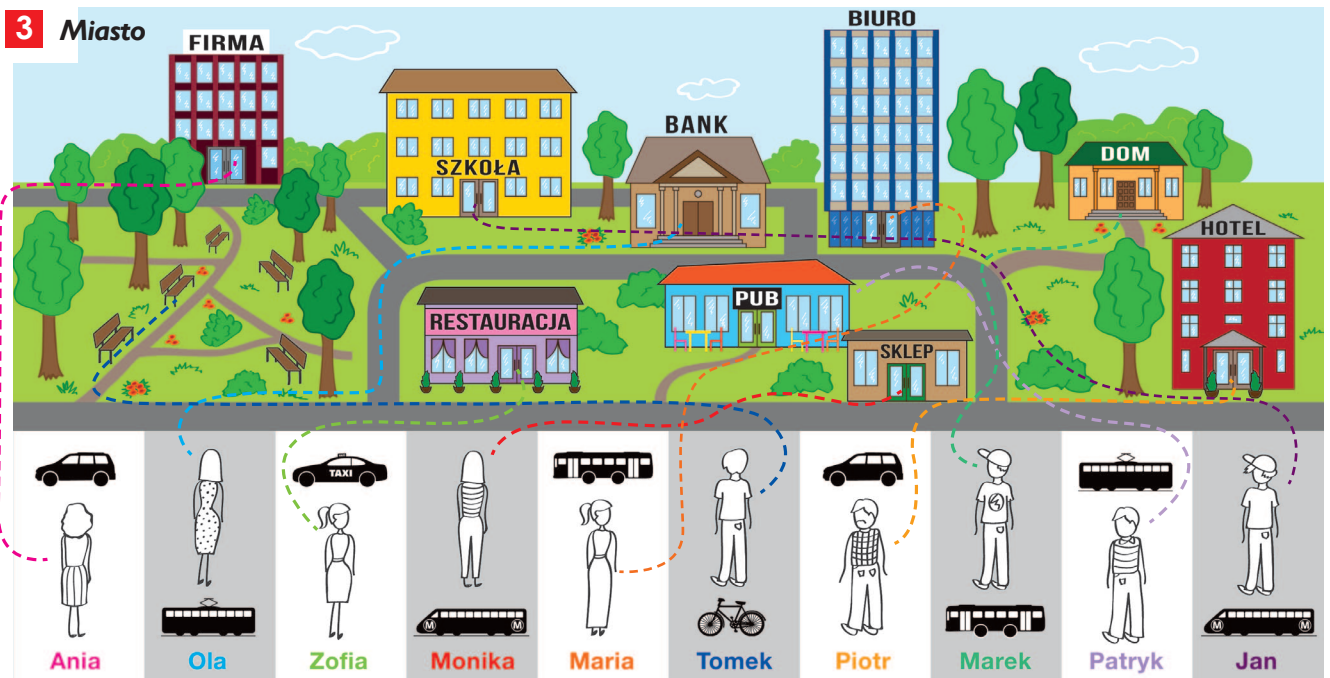
5. Czym jedziesz w sobotę na piknik? (rower)

6. Czym studentki jadą na wakacje? (autostop)

7. Czym jedziemy na 25. piętro Pałacu Kultury i Nauki? (winda)

8. Czym Adam jedzie na uniwersytet? (skuter)

## 3 Miasto



Jan jedzie metrem do szkoły. .... do parku.  
 .... do sklepu. .... do banku.  
 .... do hotelu. .... do firmy.  
 .... do restauracji. .... do pubu.  
 .... do domu. .... do biura.

## 4 Transport publiczny

Transport publiczny w Warszawie jest bardzo wygodny. Możemy jeździć *autobusem* (autobus), ..... (tramwaj) i ..... (metro). Mamy około 246 linii autobusowych, około 28 linii tramwajowych i dwie linie metra. Tramwaje i metro jeżdżą w dzień i wieczorem, ale ..... (autobus – Im) możemy jeździć też w nocy. Kiedy jest ciepło, popularne są też rowery miejskie. Osoby aktywne mogą jeździć ..... (rower – Im). Rowery są praktyczne, kiedy dystans nie jest duży i jest ładna pogoda. W Warszawie jeździ też specjalny autobus turystyczny – nr 100. Kiedy turyści jadą ..... (ten autobus), mogą oglądać interesujące obiekty. Na Starym Mieście turyści mogą jeździć ..... (dorożka) – to jest atrakcja turystyczna. Mamy więc dużo możliwości. Ciekawe, dlaczego tak dużo osób jeździ ..... (samochód – Im)?



## 14. Dopelnienie po przyimkach z, za (imiona i nazwiska): **Dziennikarka przeprowadza wywiad z Kasią Kowalską.**

### 1 Z kim idziesz na imprezę?

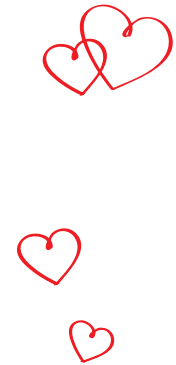
- 1. Idę na przyjęcie z *Jerzym i Piotrem.* (Jerzy i Piotr)
- 2. W sobotę jem lunch z ..... (Ignacy i Paweł)
- 3. Idziemy do kina z ..... (Antoni i Maria)
- 4. W poniedziałek mam spotkanie z ..... (Maurycy i Donald)
- 5. Moja siostra spotyka się z ..... (Jeremi)
- 6. Ten chłopiec stoi za ..... (Dionizy)
- 7. Pracuję razem z ..... (Alojzy i Gustaw)
- 8. Kiedy żona jest w pracy, zajmuję się ..... (Ksawery)
- 9. Babcia opiekuje się ..... (Pankracy i Weronika)
- 10. Jesteśmy w parku z ..... (Aleksy i Zosia)
- 11. Rzadko spotykamy się z ..... (Cezary)

### 2 Randki

Ania szuka wielkiej miłości i codziennie chodzi na randki. Z kim Ania ma randkę w tym tygodniu?



TYGODNIOWY PLAN RANDEK :)	
poniedziałek	Ignacy – kolega ze studiów
wtorek	Bazyli – sąsiad z bloku
środa	Bonifacy – kelner z jej ulubionej restauracji
czwartek	Cezary – tajemniczy незнаjomy
piątek	Eustachy – znajomy jej przyjaciółki Ewy
sobota	January – kolega z pracy, szef działu marketingu
niedziela	Laurenty – towarzysz na wyprawach rowerowych



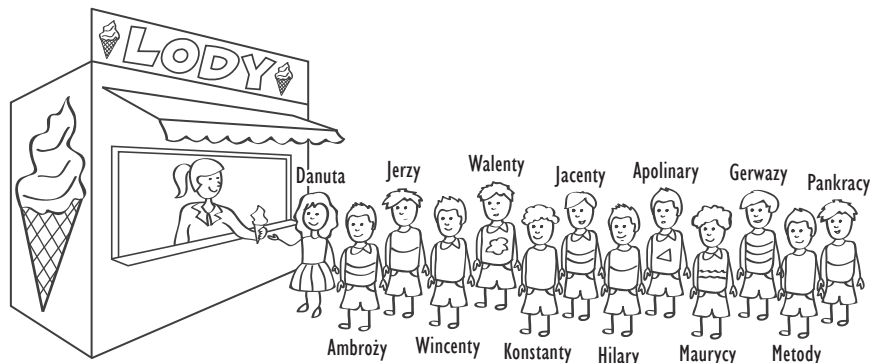
W poniedziałek Ania ma randkę z *Ignacym, który jest jej kolegą ze studiów.*

- We wtorek Ania ma randkę z .....
- W środę Ania ma randkę z .....
- W czwartek Ania ma randkę z .....
- W piątek Ania ma randkę z .....
- W sobotę Ania ma randkę z .....
- W niedzielę Ania ma randkę z .....

### 3 Budka z lodami

Jest lato, 34°C. Wszystkie dzieci kupują lody i dlatego jest długa kolejka. Pierwsza stoi Danuta, za Danutą stoi Ambroży.

- Za *Ambrozým* stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....
- za ..... stoi .....



KATALOG TEMATYCZNY ĆWICZEŃ<sup>1</sup>

Tematy	Numer ćwiczenia / numer strony
<b>I. Człowiek:</b>	
biografia	5/80; 6/151; 6/187; 4/202
cechy charakteru	2,3/21; 3/25; 4/28; 7/34; 2/35; 6,7/36; 2/185
dane personalne	2/60; 2/67; 2/71; 5/72; 6/106; 1/107; 1-3/181; 4,5/182; 5/204; 4-6/233; 2/234; 4/235
ubranie	1/33; 4/82; 2-4/100; 4/122; 1-4/137-138
uczucia i emocje	1-6/150-151; 1,2/249
upodobania, marzenia, opinie	1-7/33-34; 8/38; 1-6/92-93; 3/110; 5,6/111; 2/112; 5/135; 4/138; 2/142; 4,5/250; 2/267
wiek	1-5/47
wygląd zewnętrzny	3/249; 4,5/250
<b>2. Rodzina:</b>	
członkowie rodziny	6/24; 1, 2/58; 3, 4/59; 4,5/102; 3/104; 1/108; 1-4/127; 1/158; 8/165; 1-5/167; 1/169; 3/201; 4/204; 1/226
historia rodziny	2/107; 4/127
uroczystości rodzinne	1,2/96; 1/107; 4/226
<b>3. Życie codzienne:</b>	
komplementy	1-4/100; 4/113
podziękowania	2/101; 3/102; 8/114
prośba o pomoc	1-3/98; 1/101
przedmioty codziennego użytku i ich położenie	1/19; 3-5/20; 1,4/23; 5/24; 2, 4/25; 6/26; 1/29, 3/60; 5,6/61; 2,4/125
rutyna dnia codziennego	5/32; 9/51; 1-7/77; 1,2/132; 4/133; 5/159; 3/169; 1,2,4/174; 7/175; 4/194; 1/203; 1/208; 1/220; 9/272
życie towarzyskie	5/72; 2/81; 3/87; 4/104; 3/107; 3/133; 4/147; 2/181; 3/208; 2/226; 5/270
<b>4. Czas:</b>	
daty, dni tygodnia, miesiące, lata	1/21; 4/53; 1/64; 2-4/65; 3-5/80; 1,2/79; 1/144; 3/174; 5,6/175; 1-3/201; 4-6/202; 2/203; 3/204; 4/209; 6/248
pory dnia i godziny	1/64; 2/65; 1-3/139; 4/140; 2,4/174; 5/182; 4/194; 1-3/199; 4-6/200; 4/221
<b>5. Czas wolny:</b>	
plan dnia	5/140; 4/143; 5,6/170
rozrywki	1-3/134; 1-4/141; 7/170; 3/207
wakacje	4/74; 3/80; 3/213; 4,5/214; 5/255
zainteresowania (hobby)	4/50; 1-4/176; 2/180; 5/209
<b>6. Sport:</b>	
dyscypliny sportowe, sportowcy	2/49; 6/86; 1/104; 4/135; 1-4/142-143
sprzęt i imprezy sportowe	2/207; 3/220

<sup>1</sup> Na podstawie Miodunka W. (red.), 1993, Programy nauczania języka polskiego jako obcego, Kraków.