



Wstęp do glottodydaktyki

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia ogólna i kliniczna
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych WUM Centrum Dydaktyczne ul. Trojdena 2a 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM maciej.ganczar@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1.5
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Rozróżnianie sprawności językowych oraz rozumienie reguł akwizycji językowej.
C2	Rozróżnianie metod nauczania języków obcych.
C3	Umiejętność analizowania podręczników do nauki języków obcych bądź języka polskiego jako obcego oraz umiejętność napisania przykładowego rozdziału podręcznika do nauki języka polskiego jako obcego.
C4	Rozumienie aktów prawnych określających poziomy i cele w nauczaniu języków obcych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
L1.W.37	w zaawansowanym stopniu metodykę i treści oraz zasady i metody kształcenia oraz wychowania przez nauczyciela przedmiotów językowych.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
L1.U.17	definiować podstawowe pojęcia językoznawcze, psychologiczne, psycholingwistyczne i pedagogiczne oraz organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości poznawczych ucznia w porozumieniu z innymi specjalistami i pedagogami

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

L1.U.19	samodzielnie pogłębiać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
L1.K.13	świadomego brania odpowiedzialności za stan języka ojczystego i jego nauczania.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	W1. Typologia ćwiczeń i zadań (od słowa do zdania)	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W2. Typologia ćwiczeń i zadań (zadania zamknięte i otwarte)	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W3. Praca z tekstem	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W4. Rozumienie ze słuchu	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W5. Nauka pisanie i mówienia	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W6. Nauczanie gramatyki	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W7. Europejski system opisu kształcenia językowego a Podstawa programowa	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W8. Analiza podręczników, czyli podstawa dopuszczenia	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W9. Recenzje a opinie merytoryczno-dydaktyczne	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W10. Recenzje a opinie merytoryczno-dydaktyczne	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W11. Kurs językowy	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W12. Struktura lekcji	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W13. Typologia błędów	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W14. Testy poziomujące i diagnostyczne	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13
wykład	W15. Metody nauczania języków obcych i polskiego jako obcego	L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Komorowska Hanna: *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa: WSiP 1999 lub wydania późniejsze
Recenzje podręczników do nauczania języków obcych
Materiały Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka obcego
Europejski system opisu kształcenia językowego
Podstawa programowa kształcenia ogólnego
Rozporządzenie MEN z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

Uzupełniająca

Przykładowe podręczniki do nauki języka polskiego

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13	Zestaw ćwiczeń i zadań oraz tekstów do nauczania języka polskiego jako obcego	≥60%
L1.W.37, L1.U.17, L1.U.19, L1.K.13	Recenzja wybranego podręcznika do języka polskiego jako obcego	≥60%
L1.W.37, L1.U.17, L1.K.13	Końcowy test pisemny	≥60%

8. INFORMACJE DODATKOWE

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej).

Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama.

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwium częściowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
 - dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy odrobić w terminie do tygodnia od daty nieobecności;
 - trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym; podanie należy złożyć w terminie 7 dni roboczych od dnia wystąpienia trzeciej nieobecności;
 - cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w przypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej);
 - w celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach lub egzaminach student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie prowadzącego przedmiot najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie lub egzamin;

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

- zaświadczenie lekarskie usprawiedliwiające nieobecność student dostarcza do prowadzącego przedmiot w terminie 7 dni roboczych od dnia wystawienia zaświadczenia.

6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów.

7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane, jeżeli przedmiot nie był zrealizowany na tym samym kierunku w tym samym trybie na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.

8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w sylabusie oraz przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.

9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.

10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca, jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.

11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich