



Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025-2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę, egzamin (po semestrze IV)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Stodium Języków Obcych, WUM ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl, www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Maria Chojnacka maria.chojnacka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. hum. Maria Chojnacka maria.chojnacka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	rok 2: mgr Maksymilian Bartoszewski, dr Maria Chojnacka, mgr Bartosz Dębski, dr Paulina Kamińska-Chabiera, mgr Iwona Okulicz, dr Małgorzata Milczarek, mgr Margerita Różycka-Kaleta

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	rok 2, semestr 3 i 4	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		60	2.0
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
C2	Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie pielęgniarstwa, z rozróżnieniem języka tekstów zawodowych i języka komunikacji z pacjentem

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
SEMESTR 3		
ćwiczenia	C1. Język prezentacji – opis przypadku medycznego. Język specjalistyczny — Rodzaje cukrzycy. Typowe objawy i powikłania. Rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Glukometr i insulinoterapia: opis procedury i rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Układ hormonalny i jego rola w organizmie.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Choroba nowotworowa: ogólne informacje.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — Diagnostyka i leczenie nowotworów.	B.U16 B.U17 K5

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Opisywanie i leczenie bólu.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — Składniki odżywcze, makro- i mikroelementy, witaminy. Zaburzenia żywienia.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — Wywiad z pacjentem dotyczący nawyków żywieniowych. Otyłość: choroba i/czy problem społeczny?	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Pionizacja i rehabilitacja pacjenta.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Układ szkieletowy i jego rola w organizmie. Opieka nad osobą starszą w kontekście problemów z układem kostnym.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Rodzaje niepełnosprawności. Sprzęt i opieka pielęgnarska nad osobami niepełnosprawnymi.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C12. Sprawdzian pisemny.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C13. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem. Omówienie sprawdzianu.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C14. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem. Poprawy. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C15. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17 K5
Semestr 4		
ćwiczenia	C1. Omówienie zagadnień do przygotowania na egzamin końcowy.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Podstawowe badania laboratoryjne.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Szczepienia i choroby zakaźne. Kalendarz	B.U16

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	szczepień. Szczepić, czy nie? Rozmowa z pacjentem.	B.U17 K5
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Drogi podania leków. Zastrzyki podskórne i domięśniowe: opis procedury i rozmowa z pacjentem.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — ABC pierwszej pomocy. Resuscytacja: opis procedury.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Urazy głowy i inne sytuacje zagrożenia zdrowia i życia: objawy i postępowanie.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny – Obrazowanie: wprowadzenie. Mammografia.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — Świadoma zgoda pacjenta na zabieg/procedurę medyczną. Przygotowanie pacjenta do zabiegu.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Wypis ze szpitala. Edukacja pacjenta i/lub jego rodziny w zakresie opieki poszpitalnej.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Postacie i rodzaje leków. Drogi podania leków.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Ulotka leku: informacja dla pacjenta.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C12. Sprawdzian pisemny.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C13. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, przygotowanie do egzaminu, rozmowa z pacjentem. Omówienie sprawdzianu.	B.U16 B.U17 K5
ćwiczenia	C14. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, przygotowanie do egzaminu, rozmowa z pacjentem. Poprawy. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17
ćwiczenia	C15. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności, przygotowanie do egzaminu, rozmowa z pacjentem. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U16 B.U17 K5

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: English for Nurses. Warszawa: MediPage. 2017
Uzupełniająca
Glendinning E., Howard R.: Professional English in Use: Medicine, Cambridge University Press 2007 Podlewska A.: Angielski w tłumaczeniach. Medycyny. Preston Publishing. 2018 American Journal of Nursing: http://journals.lww.com/ajnonline/pages/default.aspx

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.U16 B.U17 K5	pisemne kolokwium zaliczeniowe w semestrach 3,4	<p>Pisemne semestralne kolokwium zaliczeniowe (35 min) składa się z następujących zadań:</p> <p>1 W zadaniach 1-10 wybierz jedną poprawną odpowiedź a, b, c lub d. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt)</p> <p>2 W zadaniach 11-20 uzupełnij luki JEDNYM brakującym wyrazem. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt)</p> <p>3 W zadaniach 21-30 podaj medyczną nazwę opisywanego objawu lub objaśnienia. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt)</p> <p>4 W zadaniach 31-40 utóż pytania do podanych odpowiedzi. (2 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 20 pkt)</p> <p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% - 5 (bardzo dobry) 86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry) 80%-85,99% - 4 (dobry) 70%-79,99% - 3.5 (dość dobry) 60%-69,99% - 3 (dostateczny) < 60% - (niedostateczny)</p>
B.U16 B.U17 K5	prezentacja multimedialna lub referat w semestrach 3,4	zachowanie standardów prezentacji akademickiej, dobór odpowiedniego słownictwa specjalistycznego, poprawność językowa

		<p>Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:</p> <p>Ocena 2,0 Brak zaliczenia z części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); brak zachowania standardów prezentacji akademickiej; nieznanostwo podstawowych terminów wprowadzanych na zajęciach; brak umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 3,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; brak płynności i poprawności leksykalnej i gramatycznej w komunikowaniu się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 3,5 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; słabe komunikowanie się w języku obcym, znaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 4,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość dużej liczby terminów wprowadzanych na zajęciach; dość płynne komunikowanie się w języku obcym, nieznaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>
--	--	--

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

		<p>Ocena 4,5 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość większości terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Ocena 5,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, wypowiedzi spójne i bez błędów gramatycznych i leksykalnych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>
B.U16 B.U17 K5	krótkie testy sprawdzające bieżącą wiedzę studenta	<p>Skala ocen:</p> <p>91%-100% - 5 (bardzo dobry) 86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry) 80%-85,99% - 4 (dobry) 70%-79,99% - 3.5 (dość dobry) 60%-69,99% - 3 (dostateczny) < 60% - (niedostateczny)</p>
B.U16 B.U17 K5	egzamin ustny w sesji letniej II roku studiów (po semestrze 4)	<p>Egzamin ustny składa się z następujących komponentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis przypadku (case report) 2. Odpowiedź na pytanie z zakresu tematycznego ustalonego dla kierunku pielęgniarstwo. 3. Tłumaczenie fragmentu tekstu z zakresu tematycznego ustalonego dla kierunku pielęgniarstwo. <p>Ocena wg. wytycznych dla danego poziomu biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego —</p>

		<p>niedostateczny (2,0): brak zaliczenia z części ustnej; nieznajomość podstawowych terminów wprowadzanych na zajęciach; brak umiejętności komunikowania się w języku obcym</p> <p>dostateczny (3,0): niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; brak płynności i poprawności leksykalnej i gramatycznej w komunikowaniu się w języku obcym</p> <p>dość dobry (3,5): niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; słabe komunikowanie się w języku obcym, znaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych</p> <p>dobry (4,0): znajomość dużej liczby terminów wprowadzanych na zajęciach; dość płynne komunikowanie się w języku obcym, nieznaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych</p> <p>ponad dobry (4,5): znajomość większości terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne</p> <p>bardzo dobry (5,0): znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, wypowiedzi spójne i bez błędów gramatycznych i leksykalnych</p>
--	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Wymagania wstępne: Opanowanie języka na poziomie B1 wg ESOKJ Rady Europy

Zaliczenie semestru: zaliczenie na ocenę

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM
e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama.

Studentom przysługują dwa terminy egzaminu ustnego, z czego drugi termin jest terminem poprawkowym. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie oraz terminie poprawkowym student może złożyć do Dziekana wniosek o zgodę na przystąpienie do egzaminu komisyjnego, który odbywa się w terminie wyznaczonym przez Dziekana.

Każdą nieobecność należy odpracować. Odpracowanie nieobecności w formie uzgodnionej z prowadzącym zajęcia. Dopuszczalną liczbę nieobecności określa **Regulamin Studium Języków Obcych**: <http://sjo.wum.edu.pl/content/regulamin-sjo>

Strona internetowa Studium Języków Obcych: <http://sjo.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich